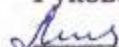


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

 Литвинова А. Е..


Протокол № 5

«23» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

МБОУ СОШ г. Бирюча


 Хмелькова Л. П.

«25» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ г. Бирюча

 Потепюрина Е. А.

Приказ № 291

от «1» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению**

**«Отряд юных пожарных»
Срок реализации программы 1 год**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Бирюч, 2015

1. Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Цель программы - повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

- формирование у школьников знаний об основных положениях нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно – спасательных работ;
- формирование и развитие представления школьников о принципах организации и порядке тушения пожаров;
- формирование представления об особенностях применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- формирование у школьников знаний о приёмах и средствах оказания первой доврачебной помощи, способах переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах;
- формирование у школьников умений применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- развитие у школьников умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- развитие у школьников навыков контролировать личное морально – психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

2. Общая характеристика программы «Отряд юных пожарных»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского «Отряд юных пожарных» – М.: издательство «Просвещение», 2011.
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена с соблюдением требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Участники программы: дети от 13 до 15 лет.

Сроки реализации: 1 год

Основные методы обучения:

фронтальный метод;
групповой метод;
практический метод;
познавательная игра;
ситуационный метод;
игровой метод;
соревновательный метод;
активные методы обучения.

Формы обучения:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение и обсуждение;
- экскурсии в ОНД по Красногвардейскому району, в ВДПО г. Белгород;
- встречи с интересными людьми;
- практические занятия;
- беседы;
- составление словаря;
- составление буклетов;
- создание презентаций;
- составление памяток населению и младшим школьникам;

- работа с дополнительными источниками информации

3. Описание места программы «Отряд юных пожарных» в учебном плане

Преподавание программы «Отряд юных пожарных» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Отряд юных пожарных» изучается в 8 классе два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов (теоретических – 24 ч., практических - 44 ч.). В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы)

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Отряд юных пожарных»

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Отряд юных пожарных», учащиеся должны:

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
 - принципы организации и порядок тушения пожаров⁴
 - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
- Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

5. Содержание программы внеурочной деятельности

I. Пожарно - профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно – деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5.Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики.

Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно – технического вооружения; формирование волевых и морально – психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно – прикладного спорта.

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке.

7.Подведение итогов. Соревнование по пожарно – спасательному спорту.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно – спасательному спорту.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Сроки проведения		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
			Теория	Практика	По плану	Фактически	
I.	Пожарно-профилактическая подготовка						
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных	1	1				Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	1				Знакомство с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
3	Научно – технические термины в области пожарной безопасности	1		1			Составление словаря научно – технических терминов в области пожарной безопасности
4	Что такое огонь? Пожар как явление	1	1				Знакомство с понятием о физико-химических основах

							горения. Огонь – друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнем.
5	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	1				Знакомство с особенностями возгорания различных горючих материалов
6	Возгорания различных горючих материалов	1		1			Демонстрация возгорания различных горючих материалов
7	Действия различных средств пожаротушения.	1		1			Демонстрация действия различных средств пожаротушения
8	«Меры предосторожности с огнём»	1		1			Составление памятки населению «Меры предосторожности с огнём»
9	От чего происходят пожары?	1	1				Определение основных причин пожаров. Знакомство с основами профилактики пожаров.
10	Профилактика пожаров в повседневной жизни	1		1			Работа с дополнительными источниками информации «Профилактика пожаров в повседневной жизни»
11	Составление памятки населению Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров	1		1			Составление памятки населению «Предупреждение

							травматизма и несчастных случаев во время пожаров»
12	Самые крупные пожары в мире	1		1			Составление презентации «Самые крупные пожары в мире»
13	Профилактика пожарной безопасности в школе. Пути эвакуации при пожаре	1	1				Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.
14	Анализ гибели людей при пожарах	1	1				Знакомство с правилами содержания зданий и помещений. Анализирование причины гибели людей при пожарах.
15	Состояние средств пожаротушения в школе.	1		1			Проверка состояния средств пожаротушения в школе.
16	Пути эвакуации при пожаре в школе	1		1			Составление памятки для учащихся «Пути эвакуации при пожаре в школе»
17	Элементарные способы тушения возгорания	1	1				Освоение приёмов тушения при возгорании
18	Правила действия в случае возникновения пожара.	1	1				Знакомство с правилами действия в случае возникновения пожара. Освоение навыков эвакуации при пожаре

19	Освоение навыков эвакуации при пожаре	1		1			Работа с дополнительными источниками информации «Освоение навыков эвакуации при пожаре»
20	Приёмы тушения возгорания	1		1			Освоение приёмов тушения возгорания
21	Правильное использование средств пожаротушения.	1		1			Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения
22	Правильное использование средств пожаротушения	1		1			Тренинг по правильному использованию средств пожаротушения
23	Кодекс об административных правонарушениях в РФ	1	1				Знакомство с кодексом об административных правонарушениях в РФ
24	Ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	1				Знакомство с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности
25	Агитация населения «Нет пожарам!»	1		1			Конкурс рисунков «Нет пожарам!»

26	Просветительская работа с младшими школьниками «Правила пожарной безопасности соблюдать всегда»	1		1			Беседа с младшими школьниками «Правила пожарной безопасности соблюдать всегда»
II.	Тактико-техническая подготовка						
27	Применение автоматических систем пожаротушения и сигнализации в области противопожарной защиты	1	1				Знакомство с автоматическими системами пожаротушения и сигнализации в области противопожарной защиты
28	Устройство систем оповещения и управления эвакуацией	1	1				Знакомство с устройством системы оповещения и управления эвакуацией
29	Отработка действий юных пожарных при возгорании	1		1			Проведение игры «Отработка действий юных пожарных при возгорании»
30	Средства противопожарной защиты	1		1			Изготовление буклета «Средства противопожарной защиты»
31	Виды , назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров	1	1				Знакомство с историей возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно- техническое вооружение

32	Классификация огнетушителей, область их применения.	1	1				Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей
33	Пожарная техника и пожарно – техническое вооружение	1		1			Составление презентации «Пожарная техника и пожарно – техническое вооружение»
34	Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов	1		1			Составление памятки населению «Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов»
35	Освоение навыков использования различных средств пожаротушения в быту	1		1			Тренинг по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту
36	Освоению навыков использования различных средств пожаротушения в общественных местах	1		1			Тренинг по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в общественных местах
37	Героическая профессия – пожарный	1	1				Знакомство с героической профессией пожарного
38	Встреча с ветеранами пожарного дела	1	1				Занятие – конференция с ветеранами пожарного дела

39	Лучший знаток пожарного дела	1		1			КВН « Лучший знаток пожарного дела»
40	Гордость России	1		1			Составление буклета « Гордость России»
41	Для младших учащихся - «Кошкин дом»	1		1			Составление памятки для младших учащихся «Кошкин дом»
42	«Азбука безопасности»	1		1			Выпуск газеты «Азбука безопасности»
43	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	1				Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре
44	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	1	1				Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ожогах
45	Составление презентации «Первая помощь при ожогах»	1		1			Составление презентации «Первая помощь при ожогах»
46	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1		1			Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
47	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1		1			Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

48	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1		1			Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
49	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1		1			Тренинг по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
50	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	1		1			Составление памятки для населения «Приёмы оказания первой доврачебной помощи при пожаре»
51	Вода – основной вид пожаротушения.	1	1				Знакомство со свойствами воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.
52	Виды водопроводов и их технические характеристики	1	1				Знакомство с видами водопроводов и их техническими характеристиками «пожарные водоемы», «пожарный гидрант», «пожарный кран», их

						назначение
53	Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение	1		1		Составление буклета «Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение
54	Доступный уровень противопожарного водоснабжения.	1		1		Освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения
55	Доступный уровень противопожарного водоснабжения.	1		1		Освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения
56	Доступный уровень противопожарного водоснабжения.	1		1		Освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения
57	Назначение и работа пожарно – технического вооружения	1	1			Знакомство с работой пожарно – технического вооружения
58	Назначение и работа пожарно – спасательного спорта	1	1			Знакомство с работой пожарно – спасательного спорта
59	Правила поведения соревнований по различным видам пожарно – прикладного спорта	1		1		Составление презентации «Правила поведения соревнований по различным видам пожарно –

							прикладного спорта»
60	Упражнения по пожарно – строевой подготовке	1		1			Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой подготовке.
61	Упражнения по пожарно – строевой подготовке	1		1			Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой подготовке.
62	Упражнения по пожарно – строевой подготовке	1		1			Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой подготовке.
63	Упражнения по пожарно – строевой подготовке	1		1			Выполнение различных упражнений по пожарно – строевой подготовке.
64	Подведение итогов работы	1	1				
65	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»	1		1			Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
66	Правила проведения игры – соревнования по пожарно – спасательному спорту	1		1			Игра – соревнование по пожарно – спасательному спорту
67	Экскурсия в ОНД по Красногвардейскому району	1		1			Экскурсия в ОНД по Красногвардейскому району
68	Экскурсия в ВДПО г. Белгород	1		1			Экскурсия в ВДПО г. Белгород
	Всего часов:	68					

7. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Основная литература:

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.

Подготовка спасателей – пожарных. – М., 2004.

Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.

Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. – М., 2005.

Плакаты:

- Пожарная безопасность