

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

Литвинова А. Е.

Протокол № 5

«23» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

МБОУ СОШ г. Бирюча

Хмелькова Л. П.

«25» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ г. Бирюча

Потетюрина Е. А.

Приказ № 291

от «1» сентября 2015 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по
социальному направлению
«Юные инспектора дорожного движения»
Срок реализации программы 1 год
Возраст обучающихся 13-15 лет**

Бирюч, 2015

1. Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Общая характеристика программы «Юные инспектора дорожного движения»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- примерной программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой «Юные инспектора дорожного движения» – М.: издательство «Просвещение», 2011.
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена с соблюдением требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Участники программы: дети от 13 до 15 лет.

Сроки реализации: 1 год

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

3. Описание места программы «Юные инспектора дорожного движения» в учебном плане.

Преподавание программы «Отряд юных пожарных» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках программы формирования безопасного образа жизни, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом. Программа «Отряд юных пожарных» изучается в 8 классе два часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 70 часов. В соответствии с Базисным учебным планом учебный год составляет 34 учебные недели. Таким образом, рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Сокращены 2 часа в темах «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения» (1 ч), «Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения» (1 ч).

Тема 8 «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения» (7 ч) реализуется на протяжении всего года.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Юные инспектора дорожного движения»

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5. Содержание программы внеурочной деятельности

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. *

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Сроки проведения		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
			Теория	Практика	По плану	Фактически	
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1			
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения		1				Знакомство с организацией дорожного движения участниками дорожного движения
2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».		1				Знакомство с организацией дорожного движения участников дорожного движения
8.1	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»		1				Целевая прогулка
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6			
1	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.		1				Знакомство с историей развития транспортных средств
2	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.		1				Составление памятки населению «Правила для пешеходов», «Водитель!»

							Осторожно, пешеходы!»
3	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях			1			Решение ситуативных задач
4	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них			1			Составление схем перекрестков в г. Бирюч
5	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.			1			Решение ситуативных задач
6	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».			1			Решение ситуативных задач
7	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях		1	1			Решение ситуативных задач
8	Ответственность за нарушение ПДД			1			Составление буклета «Ответственность граждан в области безопасности дорожного движения»
8.2	Викторина «В гостях у Светофорчика»			1			Викторина
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6			
1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.		1				Анализ схемы сложных перекрестков

2	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.		1				Знакомство с историей создания велосипеда, правилами для велосипедистов
3	Порядок движения группы велосипедистов			1			Составление схемы «Порядок движения группы велосипедистов»
4	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.			1			Решение ситуативных задач
5	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка			1			Составление презентации «Всё для велосипедиста»
6	Велосипедная прогулка			1			Велосипедная прогулка
7	Подготовка велосипеда к походу			1			Составление рекомендаций для туристов «Безопасный велосипедный поход»
8	Велосипедный поход.			1			Составление презентации «Велосипедный поход – это круто!»
8.3	Творческая работа «Мой друг – велосипед»			1			Изготовление буклетов для младших школьников
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6			
1	Особенности устройства велосипеда.		1				Изучение устройства велосипеда
2	Назначение основных частей велосипеда		1				Изучение устройства

							велосипеда
3	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.			1			Анализ назначения двухколёсного велосипеда
4	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.			1			Анализ схемы маневрирования на велосипеде в различных ситуациях
5	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.			1			Анализ схемы маневрирования на велосипеде в различных ситуациях
6	Освоение приёмов безопасного падения			1			Практическое освоение приёмов безопасного падения
7	Освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда			1			Практическое освоение приёмов езды и безопасного падения с велосипеда
8	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда			1			Практическое освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
8.4	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.			1			Конкурс эрудитов
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8			
1	Изучение правил дорожного движения.		1				Знакомство с правилами

							безопасного дорожного движения
2	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		1				Знакомство с правилами безопасного дорожного движения автотранспорта
3	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги			1			Составление схемы «Безопасная дорога»
4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).			1			Решение ситуативных задач
5	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки			1			Изготовление дорожных знаков
6	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки			1			Изготовление дорожных знаков
7	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».			1			Изготовление дорожных знаков
8	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			1			Решение ситуативных задач

9	Работа на тренажёрах.			1			Посещение УПК. Работа на тренажёрах
10	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.			1			Знакомство с правилами работы электронных экзаменаторов
8.5	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»			1			КВН
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6			
1	Состав и назначение автоаптечки.		1				Беседа « Состав автоаптечки»
2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		1				Семинар «Первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»
3	Обработка ран и способы остановки кровотечения.			1			Составление буклета «Способы остановки кровотечения»
4	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения			1			Игра-тренинг
5	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок			1			Составление тестов «Виды перевязочных средств и правила наложения повязок»
6	Отработка приёмов наложения повязок.			1			Практическое занятие

7	Правила транспортировки пострадавших.			1			Практическое занятие
8	Отработка правил транспортировки пострадавших.			1			Практическое занятие
8.6	Игра «Аукцион знаний»			1			Игра
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6			
1	Виды и назначение автогородков		1				Знакомство с видами автогорока
2	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.		1				Зарисовка устройства автогородка
3	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.			1			Составление схемы – маршрута безопасного движения в автогородке
4	Правила движения в автогородке			1			Составление памятки для учащихся «Правила движения в автогородке»
5	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке			1			Игра - тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке
6	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке			1			Игра - тренинг по по безопасному вождению велосипеда в автогородке
7	Настольная игра на тему правил			1			Изготовление настольной

	дорожного движения.						игры для малышей.
8	Соревнования по безопасному вождению велосипеда			1			Игра - соревнование
8.7	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».			1			Викторина
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения <i>Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.</i> <i>Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.</i> Данная тема реализуется на протяжении всего года.	7	2	5			
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4			
1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».		1				Отработка правил дорожного движения безопасного движения для велосипедистов
2	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».		1				Отработка правил дорожного движения безопасного движения для

							велосипедистов
3	Проведение тренировочных соревнований.			1			Отработка правил безопасного движения на велосипеде
4	Проведение тренировочных соревнований.			1			Отработка правил безопасного движения на велосипеде
5	Проведение тренировочных соревнований.			1			Отработка правил безопасного движения на велосипеде
6	Проведение соревнований «Безопасное колесо»			1			Соревнование «Безопасное колесо»
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2			
1	Подведение итогов работы по программе		1				Подведение итогов работы
2	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения			1			Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения
3	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения			1			Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения
	Всего часов:	68	18	50			

7.Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Основная литература:

В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.

Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.

Плакаты:

Дорожная безопасность