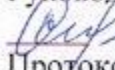




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
 Овчарова Т. В.
Протокол № 6
от «24» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
 Хмелькова Л. П.
«25» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
 Якубенко Н.Н.
Приказ № 209
от «1» сентября 2014 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Я пешеход и пассажир»
Срок реализации программы 4 года
Возраст обучающихся 7-10 лет**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа: «Я пешеход и пассажир» социальной направленности разработана на основе авторской программы «Я пешеход и пассажир» (автор Н.Ф. Виноградова //Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 класс под редакцией Н. Ф. Виноградовой –М.:Вентана-Граф;2014)

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» разработана для занятий в 1-4 классах МБОУ «СОШ г. Бирюча» на основе следующих документов:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования.
 - Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 - Примерной рабочей программы «Я пешеход и пассажир», автор Виноградова Н. Ф. (Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4 классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.:изд. центр «Вентана – Граф 2014г)
- Программа курса «Я пешеход и пассажир», автора Виноградовой Н. Ф., построена по темам, их последовательность соответствует порядку изучения разделов данной рабочей программе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель программы – создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
 - обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
 - сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир».

Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей по заявлениям родителей, учащихся 1-4 классов. Возраст 6 - 10 лет.

Учебный план предусматривает 2 занятия в неделю с продолжительностью 40 минут каждое. Количество аудиторных занятий не превышает 50 % от общего количества занятий.

Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю) в 1 классе и 68 часов (2 часа в неделю) во 2 -4 классах.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

В результате освоения программы «Я пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значения и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы :

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
 - формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
 - формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
 - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного стандарта начального общего образования.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Программа построена с учётом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 6-10 лет;
- лично - ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учётом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объём знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Содержание программы учебного занятия 1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом; около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено»; «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный(узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход(узнавание, называние, особенности поведения).

Ты – пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.

Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса, «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иные знаком дорожного движения(правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты – пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно; не высовываться из окна.

Содержание программы учебного занятия 2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии(близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро; рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты- пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование». Знаки дорожного движения: «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения: «пешеходная дорожка».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы».

Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дети». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: « движение прямо, направо, налево...».

Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Содержание программы учебного занятия 3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты – пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).

Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).

Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом». Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «жилая зона».

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «конец жилой зоны».

Ты – пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Содержание программы учебного занятия 4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при различных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты – пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность».

Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», предварительный указатель направления, «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты – пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

7. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Ориентировка в окружающем мире	38	37	18	10
2	Ты – пешеход	17	19	47	54
3	Ты – пассажир	11	12	3	4
	Всего часов:	66	68	68	68

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Плановые сроки прохождения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Теория	Практика		
1	Ориентировка в окружающем мире					
1.1	Форма предметов окружающего мира(треугольник, круг, квадрат)	2	1	1		Определять форму предметов окружающего мира.
1.2	Цвет (цветовые оттенки)предметов (сравнение, называние, классификация)	2	1	1		Сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам.
1.3	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около)	2	1	1		Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира;
1.4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (за; перед; ближе-дальше)	2	1	1		сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях.
1.5	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям)	2	1	1		Различать цвет и форму дорожных знаков.
1.6	Форма и цвет знаков дорожного	2	1	1		

	движения(синий квадрат)					
1.7	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый круг с красной полосой по краю)	2	1	1		
1.8	Форма и цвет знаков дорожного движения(синий круг с белой полосой по краю)	2	1	1		
1.9	«Дорожные знаки города» Экскурсия	2	1	1		
1.10	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено»	2	1	1		Знакомство с дорожными знаками. Художественное занятие. Нарисуй знак.
1.11	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение на велосипеде запрещено»	2	1	1		
1.12	Адрес местожительства	2	1	1		Объяснять свой путь от дома до школы.
1.13	Название ближайших улиц их особенности	2	1	1		
1.14	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр)	2	1	1		
1.15	Транспорт. Наземный, подземный(узнавание, название, различие)	2	1	1		Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
1.16	Транспорт. Воздушный, водный (узнавание, название, различие)	2	1	1		
1.17	Транспортное средство	2	1	1		
1.18	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения)	2	1	1		
1.19	«Мы идем по улице» Экскурсия по городу	2	1	1		
2	Ты - пешеход					
2.1	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенной для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение	2	1	1		Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Практическое занятие о

	навстречу транспорту(название, назначение, внешние признаки)					переходе через дорогу.
2.2	Движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого	2	1	1		
2.3	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», пешеходная дорожка»	2	1	1		
2.4	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»	2	1	1		Находить места переходов по дорожным знакам.
2.5	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «место остановки автобуса», «место остановки трамвая»	2	1	1		Художественное занятие. Нарисуй знак.
2.6	Особенности поведения, определяющие тем или иным знаком движения(правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода)	2	1	1		Практическое занятие.
2.7	Светофор пешеходный и транспортный	2	1	1		Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.
2.8	Особенности сигналов светофора и действие пешеходов в соответствии с ними	2	1	1		
2.9	Экскурсия «Правила движения по тротуару и дороге»	1		1		

3	Ты -пассажир					
3.1	Виды общественного транспорта.	2	1	1		Выделять из многообразия объектов транспортное средство.
3.2	Места остановок маршрутных транспортных средств.	2	1	1		Составление памятки «Правила ожидания автобуса»
3.3	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода.	2	1	1		Заочная экскурсия на железнодорожный переезд.
3.4	Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно; не высовываться из окна .	2	1	1		Составление памятки «Правила поездки в автомобиле»
3.5	Правила поездки в транспортном средстве. Экскурсия. Поездка в музей в школьном автобусе	2	1	1		
3.6	Проверим себя. Викторина «Я знаю ПДД»	1		1		
	Всего часов:	66	32	34		

2 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Плановые сроки прохождения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Теория	Практика		
1.	Ориентировка в окружающем мире					
1.1	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии(близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.)	2	1	1		Сравнивать предметы по их положению в пространстве
1.2	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	2	1	1		соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве; различать скорости перемещения разных объектов.
1.3	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро; рядом, около).	2	1	1		Определять направление движения объекта свое пространственное положение по отношению к нему
1.4	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	2	1	1		Беседа на тему «Транспорт»
1.5	Транспорт личный и общественный (отличие,	2	1	1		Группировать транспортные

	классификация).					средства по видам: общественный, личный
1.6	Механические транспортные средства.	2	1	1		Ролевая игра «Международная выставка транспорта»
1.7	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	2	1	1		Ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно)
1.8	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	2	1	1		Беседа на тему «Что такое маршрут»
1.9	Гужевого транспорт.	2	1	1		Беседа «Что такое гужевого транспорт»
1.10	Ролевая игра «Международная выставка транспорта»	1		1		
1.11	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	2	1	1		Рассказы детей «Мой дом и мой двор»
1.12	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	1	1		Изобразить схему района
1.13	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	2	1	1		Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги»
1.14	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	1	1		Оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги
1.15	Опасность и	2	1	1		Беседа на тему

	безопасность на дорогах.					«Что такое опасность»
1.16	Причины возникновения опасности.	2	1	1		
1.17	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	2	1	1		Рассматривание иллюстраций «Осторожно опасность»
1.18	Проект «Осторожно, дорога»	2	1	1		
1.19	Практическое занятие «Какие бывают дороги». Конструирование дороги из строительного материала (лего).	1		1		
1.20	Экскурсия по городу «Правила юного пешехода»	1		1		
2.	Ты-пешеход					
2.1	Беседа «Зачем нужны знаки дорожного движения»	1		1		
2.2	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака
2.2	Знаки дорожного движения: «движение пешеходов запрещено»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака
2.4	Знаки дорожного движения: «пешеходная дорожка»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака
2.5	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака
2.6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дети»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака
2.7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: « движение прямо, направо, налево...»	2	1	1		Объяснять значение конкретного знака

2.8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	2	1	1		Определять геометрическую форму знаков дорожного движения
2.9	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	2	1	1		Составление памятки
2.10	Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».	1		1		
2.11	Экскурсия «Я - пешеход»	1		1		
3	Ты – пассажир					
3.1	В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности.	2	1	1		Рассматривание схемы «Салон автомобиля»
3.2	На переднем сиденье ребенок ехать не может.	2	1	1		Рассказ учителя «Почему в личном транспорте нужно соблюдать правила безопасного поведения?»
3.3	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины.	2	1	1		
3.4	Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2	1	1		
3.5	Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»	1		1		Дидактическая игра «Спрашиваем – отвечаем»
3.6	Правила поездки в транспортном средстве. Экскурсия.	2	1	1		
3.7	Проверим себя. Викторина «Я знаю ПДД»	1		1		
	Всего часов:	68	30	38		

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Плановые сроки прохождения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Теория	Практика		
1.	Ориентировка в окружающем мире					
1.1	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения).	2	1	1		Просмотр иллюстративного материала «Дороги бывают разные»
1.2	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (регулируемый и нерегулируемый участок дороги).	2	1	1		Рисование дороги
1.3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (одностороннее движение).	2	1	1		
1.4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается)	2	1	1		
1.5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (едет с небольшой скоростью, небыстро)	2	1	1		
1.6	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (дает сигналы поворота или остановки)	2	1	1		
1.7	Анализ особенностей	2	1	1		

	дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).					
1.8	Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.	2	1	1		Определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения
	Практическая работа: определить направление движения автомобиля.	1		1		
1.9	Экскурсия по городу «Оценка интенсивности движения»	1		1		
2.	Ты – пешеход					
2.1	Дорога используется для движения транспортных средств.	2	1	1		Находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначить ее части
2.2	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	2	1	1		
2.3	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	2	1	1		
2.4	Правостороннее движение.	2	1	1		
2.5	Рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал»	1		1		Правила перехода перекрестков Игра «Найдем ошибки»
2.6	Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	2	1	1		
2.7	Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	2	1	1		
2.8	Регулируемый перекресток.	2	1	1		

2.9	Сюжетная игра-конструирование «Строим перекресток» (коллективная работа за общим столом)	1		1		
2.10	Светофоры с дополнительными секциями.	2	1	1		Рассказ учителя о светофоре с дополнительными секциями.
2.11	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	2	1	1		
2.12	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	2	1	1		Ознакомление с сигналами регулировщика
2.13	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	2	1	1		
2.14	Упражнение «Сигналы регулировщика»	1		1		
2.15	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	2	1	1		Беседа «Что такое опасность»
2.16	Правила движения в темное время суток.	2	1	1		
2.17	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	2	1	1		Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.
2.18	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом».	2	1	1		
2.19	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд без шлагбаума».	2	1	1		
2.20	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	2	1	1		Рисование дорожного знака
2.21	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	2	1	1		Рисование дорожного знака
2.22	Знаки для водителей,	2	1	1		Рисование

	которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».					дорожного знака.
2.23	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «жилая зона».	2	1	1		Рисование дорожных знаков
2.24	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «конец жилой зоны».	2	1	1		
2.25	Игра «Выставка дорожных знаков» (упражнение на определение дорожного знака и его характеристику).	1		1		
2.26	Экскурсия по городу «Дорога. Дорожные знаки.»	1		1		
3.	Ты – пассажир					
3.1	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.	2	1	1		Беседа «О чем может рассказать эта ситуация»
3.2	Проверим себя. Викторина «Я знаю ПДД»	1		1		
	Всего часов:	68	30	38		

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Плановые сроки прохождения	Основные виды учебной деятельности и обучающихся
			Теория	Практика		
1.	Ориентировка в окружающем мире					
1.1	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при различных дорожных условиях.	2	1	1		Выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них
1.2	Разнообразие транспортных средств.	2	1	1		Игра – соревнование «Транспорт»
1.3	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2	1	1		Рассказ об истории создания транспортных средств
1.4	Транспорт будущего.	2	1	1		Рисование «Транспорта будущего»
1.5	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1		1		
1.6	Экскурсия по городу.	1		1		
2.	Ты – пешеход					
2.1	Дорога.	2	1	1		Рассматривание рисунка – схемы «Дорога»
2.2	Автомагистраль.	2	1	1		Соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией
2.3	Главная дорога.	2	1	1		
2.4	Знаки главной дороги.	2	1	1		
2.5	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	2	1	1		

2.6	Тупик.	2	1	1		на дороге.
2.7	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	1	1		
2.8	Взаимоотношения участников движения как условие безопасности.	2	1	1		Беседа «Как двигаются пешие колонны»
2.9	Движение пеших колонн.	2	1	1		
2.10	Правила поведения при движении колонной.	2	1	1		Экскурсия. Составить правила поведения.
2.11	Дорожные знаки.	2	1	1		Рисование дорожных знаков и рассказ о них. Игра «Выбери знак дорожного движения по названию»
2.12	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	2	1	1		
2.13	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	2	1	1		
2.14	Запрещающие знаки: «опасность».	2	1	1		
2.15	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	2	1	1		
2.16	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	2	1	1		
2.17	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	2	1	1		

2.18	Светофор.	2	1	1		Дидактическая игра «Кто быстрее»
2.19	Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	2	1	1		
2.20	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	2	1	1		
2.21	Нерегулируемые участки дороги.	2	1	1		Практическое занятие о переходе через дорогу.
2.22	Нерегулируемый перекресток.	2	1	1		
2.23	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	2	1	1		
2.24	Дорожные опасности.	2	1	1		Беседа «Что такое опасность»
2.25	Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	2	1	1		Работа с дорожными знаками: узнавание, называние, характеристика.
2.26	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)	2	1	1		Беседа на тему «Препятствие на дороге»
2.27	Проект: «Дорожные знаки в моей окрестности»	1		1		
2.28	Экскурсия «Я – пешеход»	1		1		
3.	Ты – пассажир					
3.1	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	2	1	1		Беседа на тему «Береги себя». Практическое занятие.
3.2	Тест «Какой ты пассажир»	1		1		

3.3	Проверим себя. Викторина «Я знаю ПДД»	1		1		
	Всего часов:	68	31	37		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Формы занятий – беседы, практические упражнения, театрализованные и психологические игры, экскурсии. Основная часть содержания планирования направлена на ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций, участие в выставках рисунков. Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы. Игра, игровые упражнения выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде, способ социализации.

Виды деятельности: познавательная, игровая, социальное творчество, художественное творчество.

Методы: словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций), проблемные, исследовательские.

Формы работы: викторины, ролевые, деловые игры, игры по станциям, экскурсии..

Основная форма проведения занятий – групповая.

На занятиях используются различные формы учебно-игровой деятельности: беседы, ролевые игры, художественное творчество.

Подведение итогов реализации внеурочной деятельности будет проходить в форме зачетного мероприятия с приглашением родителей на занятие-викторина «Я знаю ПДД!»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

7. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2012.
8. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2012.
9. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.
10. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2012.
11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
12. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2012г.
13. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2011г.
14. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2012.
15. Гошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011
16. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 2011.